**ZÁPIS**

| **Název akce** | Projektový den - Polytechnické vzdělávání  “Hudba dělá úsměv” |
| --- | --- |
| **Lektor** | Mgr. Renata Salvétová |
| **Datum a čas konání**  **(od - do)** | 27.6.2024  od 9:00-11:00 hod |
| **Místo konání** | MŠ Barvička, Kadaň |

Po úspěšné realizaci lekce „Hudba dělá úsměv“ pro třídu Berušek dne 26. 6. 2024 proběhla stejná akce následující den 27. 6. 2024 v rámci projektového dne pro druhou třídu předškolních dětí z MŠ Barvička – třídu Žabiček. Cílem lekce bylo nadále podporovat propojení hudební výchovy a polytechnického vzdělávání, kdy si děti mohly osvojit praktické dovednosti prostřednictvím hudebních aktivit a technických prvků.

Průběh programu

1. Seznámení s dětmi a hudebními nástroji:

Stejně jako u předchozí lekce, i tentokrát jsem děti z třídy Žabiček nejprve seznámila s hudebními nástroji ve tvaru zvířátek. Vysvětlila jsem, jak jednotlivé nástroje fungují, a ukázala jsem dětem, jak se na ně hraje. Děti si nástroje vyzkoušely, hrály na ně a představily, jak jejich „zvířátko“ vydává zvuk. Tento úvodní blok byl zaměřen na rozvoj technických a motorických dovedností.

2. Hudební pohádka s aktivní účastí dětí:

Následně jsem dětem přečetla pohádku, ve které jsem je aktivně zapojila do hry na nástroje. Při zmínce o určitém symbolu nebo postavě z pohádky hrály děti na své nástroje podle pokynů. Tato aktivita rozvíjela jejich schopnost pozorně poslouchat, reagovat na podněty a spojovat hudbu s příběhem, což podporovalo jejich kreativitu a technické myšlení.

3. Boomwhacker – hudba a barvy:

Dále jsem dětem představila Boomwhackers, což jsou barevné trubky, které při úderu vydávají tóny. Děti si je nejprve volně vyzkoušely, aby se seznámily se zvuky, a poté jsme společně procvičovali barvy, které odpovídají notám. Při ukázání určité barvy děti zahrály na odpovídající trubku. Tato aktivita jim pomohla rozvíjet schopnost propojit barvy s hudbou, což je důležité pro rozvoj technických dovedností a hudebního vnímání.

4. Nácvik notové soustavy:

Podobně jako u lekce s Beruškami jsem dětem vysvětlila jednoduchou notovou soustavu na příkladu písničky „Kočka leze dírou“. Děti se učily poznávat noty podle barev Boomwhackers

a hrát jednotlivé tóny v rytmu písničky. Tato část lekce podporovala základní znalosti hudební teorie a technickou schopnost hrát podle notového zápisu.

5. Volné hraní na Boomwhackers:

Po strukturovaných aktivitách jsem dala dětem prostor pro volné hraní na Boomwhackers. Děti měly možnost experimentovat s různými rytmy a melodiemi, což rozvíjelo jejich tvořivost a schopnost pracovat samostatně s technickými nástroji.

6. Relaxace s pohádkou a hudbou:

Na závěr lekce si děti lehly na koberec, a já jsem jim přečetla pohádku doplněnou hudebními prvky. Během čtení jsem hrála na nástroje ve tvaru zvířátek, což vytvořilo klidnou a relaxační atmosféru. Děti si odpočinuly a vnímaly propojení mezi hudbou a příběhem, což podporovalo jejich emoční rozvoj.

Shrnutí a reflexe:

Na konci lekce jsem opět vedla diskusi s dětmi, kde jsem se jich ptala, co se jim nejvíce líbilo a jak se jim líbily jednotlivé aktivity. Děti z třídy Žabiček byly nadšené z hudebních nástrojů a sdílely své dojmy z hraní na Boomwhackers a dalších nástrojích. Některé děti projevily zájem si nástroje znovu vyzkoušet, což potvrzuje jejich zapojení a zájem o technické a hudební aktivity.

Závěr:

Lekce „Hudba dělá úsměv“ pro třídu Žabiček byla stejně úspěšná jako předchozí den pro třídu Berušek. Děti měly možnost rozvíjet své hudební a technické dovednosti prostřednictvím různých aktivit zaměřených na propojení hudby a technického myšlení. Tento typ vzdělávání podpořil jejich kreativitu, schopnost spolupracovat a rozvíjet nové dovednosti, což je důležité pro jejich budoucí technické a praktické vzdělávání.

Zapsala: Renata Salvétová