



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

ZÁPIS

Název akce	PS Cizí jazyky MAP4 ORP Kadaň
Datum a čas konání	25.3.2025 / 14:30-16:30 hod.
Místo konání	ZŠ Kadaň, Na Podlesí 1480, 432 01 Kadaň

Program jednání:

1. Zahájení, úvodní slovo
2. Hosté – zástupci z Gymnázia Kadaň, téma - s čím by děti měly přicházet na gymnázium? Dále sdílení dobré praxe a představení aktivit do hodin.
3. Kateřina Kendereš - seznámení s prvotními informacemi o projektu MAP5
4. Sdílení dobré praxe
5. Různé, diskuse





**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Průběh jednání pracovní skupiny:

Ad. 1 Koordinátorka plánování zahájila jednání pracovní skupiny. Konstatováno, že aktuálně se nikdo nepřipojil.

Ad 2. Koordinátorka plánování informuje, že pozvání na dnešní jednání pracovní skupiny přijaly pedagožky z Gymnázia Kadaň – Mgr. Tereza Gvoždiaková a Mgr. Andrea Horčicová, které se věnují výuce cizích jazyků. Jejich cílem bylo sdílet postřehy a zkušenosti týkající se přechodu žáků ze základní školy na gymnázium.

Mgr. Tereza Gvoždiaková

Upozorňuje na častý problém žáků v oblasti nejistoty v jazykových základech. Opakují se chyby v základních gramatických pravidlech, zejména v používání časů a předložek. U mnoha žáků je patrné, že nejsou zvyklí na výuku vedenou výhradně v cizím jazyce – často přecházejí do češtiny, protože nemají cizí jazyk dostatečně „naposlouchaný“ a nejsou zvyklí v něm komunikovat.

Problémem je také nízké sebevědomí při mluvení, strach z nedostatečné slovní zásoby a obavy z nesprávné výslovnosti, zejména u nepravidelných sloves.

Doporučuje zařazovat do výuky jazykové hry, které posilují základy a pomáhají s výslovností – např. *Tic Tac Toe* (piškvorky se slovíčky), *Fun cards* apod. Zároveň podporuje větší spolupráci mezi pedagogy, sdílení zkušeností, výměnu osvědčených metod a aktivit.

Mgr. Andrea Horčicová

Popisuje specifika výuky německého jazyka. Vzhledem k tomu, že němčina bývá často až druhým cizím jazykem, je úroveň znalostí u žáků velmi roztržštěná. Ve třídách se pravidelně objevují žáci na třech různých úrovních – od úplných začátečníků, přes mírně pokročilé, až po žáky s poměrně slušnými znalostmi. Z tohoto důvodu považuje za nezbytné třídu rozdělit dle úrovně, i když to znamená vyšší nároky na výuku. Jinak by se výuka musela vracet k úplným začátkům.





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

V oblasti motivace studentů doporučuje upozorňovat na praktickou stránku znalosti němčiny – například na požadavek druhého cizího jazyka v pracovních inzerátech, či pracovní možnosti v příhraničí, kde je německý jazyk často nezbytný.

Zmiňuje také výukové nástroje a materiály, které se jí osvědčily:

- Wocabee
- Wordwall
- Nebojím se němčiny
- Materiály nakladatelství Klett

Ad. 3 Koordinátorka plánování seznamuje účastníky s prvotními informacemi o projektu MAP 5. Členové informováni, že byla zveřejněna povinná témata, kterými se má každý projekt zabývat jedná se o témata:

- aktivity k integraci škol a možnostem vzniku svazkových škol
- opatření na podporu hladkého přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm základní školy
- osvěta ohledně možností změn stravování ve školách

Dále členové informováni o chystaných akcích. Sděleno, že bude pokračováno ve vzdělávacích akcích jak pro pedagogy, tak pro žáky, tak i v exkurzích pro děti a žáky.

Se členy pracovní skupiny probírána tvorba Místních akčních plánů na roky 2025 – 2028. Členové sdělují, že od poslední aktualizace strategického rámce nedošlo z jejich strany k žádné požadované změně.

Členům sděleno, že na základě jich podnětů byly do Strategického rámce zahrnuty i specifické cíle týkající se finanční podpory pedagogů i studentů s nabýváním zkušeností a vědomostí v zahraničí. Zda toto projekt MAP5 bude moci podporovat bude zřejmé až po zveřejnění výzvy. To je očekáváno v průběhu června 2025.

Ad. 4 Členové diskutují na používání aplikací podporující jazykové dovednosti. Převážně děti využívají Duolingo. Mgr. Gvoždiaková sděluje, že Duolingo moc nedoporučuje. Je dobré co se týče rozvíjení slovní zásoby, ale





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

co se týče tvorby vět tak dobré není. Jako alternativu představuje aplikaci Quizlet.

Ad. 5 Koordinátorka plánování Mgr. Kendereš sdělila, že byla snaha najít nějakého lektora, který by členy seznámil s využití AI při výuce cizího jazyka. Toto se zatím nepodařilo nicméně obdobnou nabídku má aktuálně zdarma NPI - [AI při výuce cizích jazyků](#).

Termín další PS Cizí jazyky nebyl domluven s tím, že další termín bude až v novém školním roce.

Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a lze jej hodnotit jako podnětné a přínosné.

Zapsal: Mgr. Kateřina Kendereš

