



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

ZÁPIS

Název akce	PS Rovné příležitosti MAP4 ORP Kadaň
Datum a čas konání	1.4.2025 / 15:00-17:00 hod.
Místo konání	Restaurace Střelnice, Čechova 147, 432 01 Kadaň

Program jednání:

1. Zahájení, úvodní slovo
2. Host: **IBSARO** - Institut behaviorálních studií zastoupí Mgr. Michal Klapal, který představí nabídku vzdělávacích seminářů určených pro pedagogy a také kurz Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky, který je akreditován MŠMT. (online vstup)
3. Kateřina Kendereš – seznámení s prvotními informacemi o projektu MAP5
4. Sdílení dobré praxe a zkušeností
5. Různé, diskuze





**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Ad 1. Na začátku setkání všechny přítomné přivítala na pracovní skupině koordinátorka plánování Mgr. Kateřina Kendereš a seznámil je s programem jednání. Konstatováno, že jako host se dnes online připojí pan Mgr. Michal Klapal.

Ad 2. Koordinátorka plánování Mgr. Kendereš představuje online hosta, pana Mgr. Michala Klapala, který účastníkům představuje nabídku vzdělávacích seminářů pro pedagogy. Mezi nimi je i akreditovaný kurz MŠMT „Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky“.
Mgr. Michal Klapal

Představuje činnost dceřiné části organizace Ibsster – Institutu dětské terapie, který se zaměřuje na práci s dětmi formou terapie a terapeutických táborů.

Dále informuje o výcviku v krizové intervenci, jehož cílem je připravit pedagogy na práci s dětmi a žáky v psychické krizi. Výcvik trvá přibližně půl roku a probíhá formou víkendových setkání v celkovém rozsahu 150 hodin. Po úspěšném absolvování získá účastník certifikát krizového intervanta. Kurz nabízí nový pohled – změnu perspektivy – a zaměřuje se na zvládání situací, jako jsou úzkosti, sebepoškozování nebo sebevražedné myšlenky u žáků.

Kurz Základy krizové intervence

- rozsah: 40 hodin
- výuka práce s hranicemi a zvládání vzteku
- univerzální principy krizové intervence
- osvojení způsobu práce, který je v praxi ověřený a etablovaný

Další tematické nabídky vzdělávání (více na webových stránkách organizace):

- poruchy chování
- práce s agresivním jedincem
- problematika žáků s poruchami chování
- přechod z role učitele do role podpůrné osoby

Mgr. Klapal poukazuje na nedostatek psychologů a psychoterapeutů ve školním prostředí a zdůrazňuje význam včasného zachycení problémového chování. Učitelé mohou sehrát důležitou roli v prvotní identifikaci změn v





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

chování a emocích dítěte. Podporuje rozvoj psychologických dovedností pedagogů, které napomáhají včasnému rozpoznání varovných signálů.

Doporučuje:

- příručky organizace Sirius (viz příloha zápisu)
- anonymní telefonní linky pro pedagogy a rodiče, které mohou pomoci v krizové situaci (viz příloha)

Upozorňuje na rozdíl mezi rolí učitele a krizového intervenanta – ten sleduje změny v chování a adekvátně na ně reaguje, čímž může předejít zhoršení situace.

Členům sděleno, že již byl rozeslán dotazník s nabídkou seminářů, kde bude nabídka organizace IBSARO zahrnuta.

Ad. 3 Koordinátorka plánování seznamuje účastníky s prvotními informacemi o projektu MAP 5. Členové informováni, že byla zveřejněna povinná témata, kterými se má každý projekt zabývat jedná se o témata:

- opatření na podporu hladkého přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm základní školy

Volitelná témata

- aktivity k integraci škol a možnostem vzniku svazkových škol
- osvěta ohledně možností změn stravování ve školách

Členové PS k tématu stravování sdělují:

Dopadne to tak, že děti nakonec budou chodit do fastfoodu. U těch rodičů, kteří budou mít čas na to, aby dětem vařili tak to bude vypadat tak, že děti si budou nosit do školy vlastní jídlo a pak přijdou na řady otázky jako:

- kdo bude financovat člověka, který bude se starat o ohřívání jídla, které si děti budou nosit sami
- musí být na to vyhrazený prosto, jak to bude s nádobím apod.

Ukázky dobré praxe – sloučení škol okruh 25 – 30 km ze 3 různých zřizovatelů – škola na Karlovarsku.





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Diagnostika dětí – přechod – odbornost dokumentace, stmelení učitelů ZŠ a MŠ.

Ad 4. Členové sdělují, že aktuálně nemají žádná témata, které by chtěli sdílet.

Ad. 5. Členové informování, že během nadcházejících setkání bude zapotřebí vytvořit návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti rovných příležitostí.

Se členy pracovní skupiny probírána tvorba Místních akčních plánů na roky 2025 – 2028. Členové sdělují, že od poslední aktualizace strategického rámce nedošlo z jejich strany k žádné požadované změně.

Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a lze jej hodnotit jako podnětné a přínosné.

Zapsal: Mgr. Kateřina Kendereš

