



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

ZÁPIS

Název akce	Seminář
Klíčová aktivita	Inkluze
Lekce na téma	Šikana v praxi: Jak reagovat a řešit konkrétní situace
Lektor	Mgr. Sáva Arabadžiev
Datum a čas konání (od - do)	14.5.2025 14:00 - 16:00
Místo konání	Základní škola, ul. Školní 1479, 432 01 Kadaň

Dne 14.5.2025 byla na půdě 1. základní školy Kadaň uskutečněno dvou hodinový seminář na téma Šikana v praxi - Jak reagovat a řešit konkrétní situace. Lektorem byl Mgr. Sávou Arabadžievem.

Seminář byl určen širokému spektru odborných pracovníků, včetně členů vedení škol, pedagogů, sociálních pracovníků a zástupců pedagogicko-psychologických poraden. Různorodé zastoupení účastníků obohatilo průběh školení a rozmanité perspektivy a zkušenosti z praxe.

Seminář se zaměřuje na problematiku šikany jakožto poruchy vztahů ve skupině, která má zásadní dopad na kvalitu vzdělávacího procesu a celkové klima ve škole. Klíčovým cílem semináře je vybavit pedagogy a další odborníky znalostmi a nástroji pro efektivní prevenci a včasné řešení šikany.

Obsah školení byl zaměřen na následující klíčové body:

- **Definice a formy šikany:** Seminář objasňuje různé definice šikany a odlišuje ji od běžného škádlení. Důraz je kladen na rozpoznání různých forem šikany, a to jak přímé (fyzické a psychické ubližování, ponižování, výsměch, vydírání, poškozování věcí), tak i nepřímé (ignorování, přehlížení, vyčleňování z kolektivu). Zmíněny jsou i moderní formy, jako je kyberšikana.
- **Příčiny a motivy šikany:** Seminář se zabývá komplexními příčinami šikany, které se často prolínají. Mezi ně patří například touha po moci, krutost, nuda, hledání vzrušujících zážitků, ale také nevhodné výchovné způsoby v rodině agresora a jeho sklon k agresivnímu chování.
- **Důsledky šikany:** Velká pozornost je věnována závažným a často dlouhodobým následkům šikany na duševní a tělesné zdraví obětí, včetně zhoršení prospěchu a





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

koncentrace, úzkostí a v krajních případech i myšlenek na sebevraždu. Šikana zároveň narušuje vztahy v celé třídě a ovlivňuje etický a psychický vývoj všech dětí.

- Role pedagogů a prevence: Seminář zdůrazňuje klíčovou roli pedagogů v prevenci šikany. Je nezbytné, aby učitelé dokázali diagnostikovat šikanu v jejích raných fázích a měli k dispozici funkční mechanismy pro její řešení.
- Vzdělávání a systémová opatření: Seminář často poukazuje na nedostatečnou připravenost pedagogů v oblasti diagnostiky a řešení šikany a zdůrazňuje potřebu kvalitního a systematického vzdělávání pro všechny pracovníky školství. Dále se probírají systémová opatření, jako jsou programy proti šikanování, vytváření příznivého sociálního klimatu ve třídách a spolupráce s rodiči.
- Vztahy ve školství: Seminář zdůrazňuje, že šikana je vždy poruchou vztahů.

Cílem je budovat ve školním prostředí bezpečné a podporující vztahy, které minimalizují prostor pro vznik šikany. To zahrnuje otevřenou komunikaci, důvěru mezi žáky a pedagogy a aktivní zapojení všech do řešení problémů.

Závěrem semináře byl prostor k dotazům a řešení již konkrétních situací ve školách a jiných institucích.

Zapsala: Koordinátorka příprav aktivit Eva Kenderešová DiS.



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz