



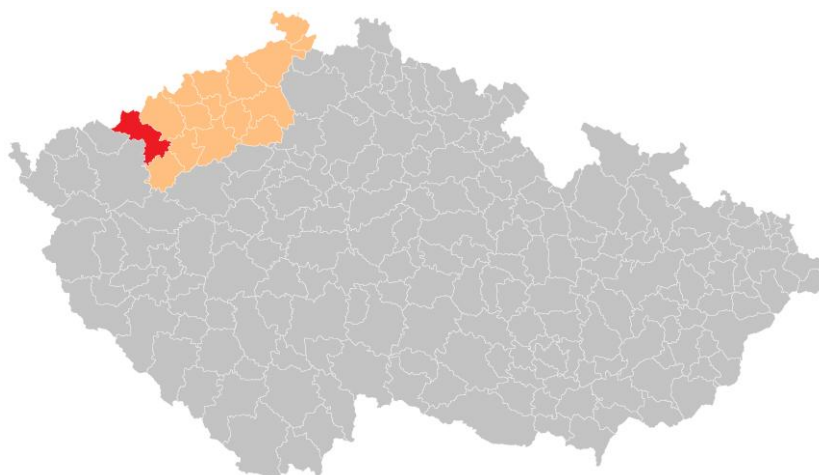
Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Akční plán MAP ORP Kadaň 2026 - 2027



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Metodologický úvod – vytvoření akčního plánu

Potřebná aktualizace dokumentu místního akčního plánu pro školní rok 2026/2027 navazuje na předešlé období a vznikl na základě poznatků a podnětů získaných v průběhu realizace projektu MAP4 a to v rámci plánování na školách, setkání pracovních skupin, evaluace procesu akčního plánování, komunikace s dalšími aktéry v území a podobně.

Zpracovaný návrh byl poté postoupen k připomínkování jednak členům partnerství (členové PS, členové ŘV a další), jednak byl skrze zveřejnění na webových stránkách projektu dán prostor pro připomínkování či doplnění i široké veřejnosti.

Stejně jako předchozí plán je i tento plán pro rok školní rok 2026/2027 v souladu s dokumentem MAP, resp. Strategickým plánem MAP.

V rámci aktualizace Místních akčních plánů vzdělávání pro území ORP Kadaň jsou do dokumentu zapracována nová témata, která reagují na aktuální potřeby v oblasti podpory vzdělávání a rozvoje škol. Tato témata budou postupně realizována s vazbou na stanovené cíle a priority akčního plánu. Bude se i nadále jednat o další rozvoj partnerské spolupráce a podpory rozvoje v území, ale i o rozvoj a zlepšení celkové infrastruktury MŠ, ZŠ, neformálního vzdělávání a dalšího vzdělávání.

V současné době není možné přesně a detailně nastavit cíle včetně priorit, které budou jasným milníkem k naplňování a vzájemné spolupráce v území, jelikož přesná specifikace zatím v rámci realizace navazujícího projektu místních akčních plánů není dostupná. Z toho důvodu jsou opatření uvedena zatím všeobecně a možné propojenosti se současně stanovenými cíli. Aby bylo možné co nejlépe nyní popsat a stanovit „všeobecné“ naplňování nových podporovaných aktivit, byla tato část v rámci partnerské spolupráce diskutována a řešena na pracovních skupinách, setkáních v území, řídicích výborech.





MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Mezi povinná témata jsou aktuálně zařazena:

„Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ“

Tato část reflektuje jak s přechodem mezi 1. a 2. stupněm ZŠ, kdy se bude jednat o opatření zaměřená na usnadnění přestupu žáků již z mateřských škol do základních škol a také ze 1. na 2. stupeň základních škol. Cílem těchto opatření bude především posílit plynulý a systematický postup dětí a žáků, tím přispět ke snižování adaptačních obtíží a dále podpořit spolupráci mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

„Implementace vybraných opatření akčních plánů navázaných na Strategický rámec

MAP do roku 2028“

Samotný plán implementace jednotlivých akčních plánů bude vždy reflektovat na současný stav území a potřeby partnerů, které bude aktivně a kvalitně rozvíjet a posouvat systém vzdělávání jak dětí, žáků, pedagogů, nepedagogických pracovníků a dalších zapojených aktérů v oblasti vzdělávání. Potřebné změny, úpravy či doplnění budou vždy řešeny řádnou aktualizací ve spolupráci s územím.

„Aktivity podporující spolupráci více subjektů a přispívající ke zvýšení kvality a efektivity vzdělávání v jednotlivých územích“

Tato část je naplňována soustavně a aktivně v rámci spolupráce jak se zapojenými partnery, tak s dalšími aktéry, kteří se vzdělávání věnují. Spolupráce je také důležitá i s vazbou na kvalitní zázemí ať už v MŠ, ZŠ, ZUŠ či ve školních klubech a podobně. Tuto část můžeme spojit například se současnou Prioritou 21 „Další aktivity v rámci Partnerství MAP a podpory rozvoje území“, ale i s Prioritou 22 „Infrastruktura a vybavení MŠ a ZŠ“ tohoto dokumentu akčního plánu.

„Aktivity vedoucí k zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení; implementace KPSV 2021+“

Jedná se a bude se jednat o aktivity, které jsou zaměřené na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol včetně školských zařízení, dále zlepšení podmínek pro jejich práci, rozvíjení kariéry a také motivace. Nesmíme opomenout i potřebné posílení a zlepšení spolupráce mezi učiteli, rodiči a dalšími subjekty. A to, tak, aby byly klíčové pro kvalitní vzdělávání. Spojením a využitím implementace KPSV 2021+ (Koncept přípravy státního vzdělávacího programu 2021+) se podpoří modernizace a aktualizaci těchto aktivit. Jedná se o různé formy vzdělávání a rozvoje, jako jsou například kurzy, workshopy, odborné semináře, konference. Další podstatnou část bude vystihovat i metodická podpora ze stran odborníků, kteří mohou být nápomocni přímo v uplatnění implementace KPSV 2021+ přímo ve výuce.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Rozvíjení kompetencí, posílení profesního růstu, zapojení se do spolupráce se subjekty (pedagogové, rodiče, odborníci a podobně) povede ke zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání nejen v oblasti metod výuky, používání moderních technologií ve výuce, ale i inovativní přístup každého jednotlivce.

„Aktivity vedoucí ke změnám v kvalitě školního stravování“

Dokument akčních plánů bude také doplněn i o nově volitelný námět, který bude zaměřen na osvětu v oblasti možností změn ve školním stravování. Tento námět přímo reflektuje rostoucí zájem škol, rodičů i zřizovatelů o kvalitu školního stravování, environmentální dopady výživy a zdravý životní styl dětí a žáků. Tato část podpory bude řešena především formou metodické podpory, tedy získání či zajištění „metodických materiálů“, dále pomoci školám zajistit například školení nebo jinou formu osvěty, která bude nápomocná s řešením daného tématu a aktivity nebo i možnosti, jak zajistit samotnou propagaci školního stravování (zde by se jednalo o propagaci především na stranu rodičů, kteří si školu vybírají dle různých priorit, jako je například informace o kvalitě vzdělávání, zázemí školních družin, mimo školních klubů a podobně, tak proč by nemohla být v takové nabídce i školní jídelna a nabídka stravování). Pokud by realizace projektu místních akčních plánů umožnila navázat na kolikrát aktuálně probíhající projekty z jiných zdrojů podpory, ale i vlastních zdrojů daného subjektu, jako je například ovoce do škol, jíš zdravě, mléko do škol a podobně, i v tomto směru je logická návaznost spolupráce, jak zkvalitnit školní stravování.





Přehled priorit a cílů Akčního plánu

Číslo	Názvy priority a cílů SR MAP
I	Rovné příležitosti Priorita 1 Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ se budou dále vzdělávat v práci s dětmi s SVP, nadanými dětmi a dalších dovednostech zajišťující všem dětem rovný přístup ke vzdělání 1.1 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací a vzděláváním dětí s SVP 1.2 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací a vzděláváním nadaných a mimořádně nadaných dětí 1.3 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací s dětmi se sociálně nepodnětného prostředí či jinak znevýhodněnými Priorita 2 ZŠ budou spolupracovat se SŠ a dalšími aktéry v území s cílem eliminovat překážky při pokračování vzdělávání znevýhodněných žáků na střední škole a zajistit rovný přístup ke vzdělávání pro všechny. 2.1 Do r. 2028 proběhnou alespoň 2 debaty pedagogů ZŠ a pedagogů SŠ na téma usnadnění přechodu žáků ZŠ do sekundárního vzdělávání. Priorita 3 Vytvoření a ověřování modelu efektivní spolupráce a zapojení všech aktérů za účelem včasného řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí. 3.1 Do r. 2028 vytvořen metodický manuál spolupráce mezi pedagogy, OSPOD, NNO, PPP, a dalšími aktéry nastavující efektivní model včasného řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí
II	Matematická a digitální gramotnost Priorita 4 Základní školy budou disponovat potřebným prostorovým, materiálním a technickým vybavením pro výuku podporující rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků, především učebnami, pomůckami, výukovými materiály, moderním hardwarem i softwarem apod. dostupným všem pedagogům - vybavení škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti 4.1 Do roku 2028 mají školy dostatečné technické zázemí pro kvalitní rozvoj matematické a digitální gramotnosti Priorita 5 Učitelé matematiky a informatiky budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.) 5.1 Do r. 2028 absolvují učitelé informatiky min. 4 aktivity vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, skrze DVPP, workshopy, semináře a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet ve svých školách.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

	5.2 Do r. 2028 absolvují učitelé min. 4 vzájemné hospitace / následky v hodinách matematiky/ICT.
III	Polytechnické vzdělávání Priorita 6 Základní školy budou disponovat potřebným prostorovým, materiálním a technickým vybavením pro polytechnické vzdělávání žáků, především moderně vybavenými učebnami (laboratoře, dílny, venkovní prostory pro polytech. vzdělávání), pomůckami, nástroji a dalším vybavením, včetně různého materiálu, výukovými materiály apod. 6.1 Do r. 2028 budou školy disponovat moderně vybavenými učebnami pro polytechnické vzdělávání (laboratoře, dílny, venkovní prostory pro polytech. vzdělávání). 6.2 Do r. 2028 budou školy disponovat kvalitními pomůckami, výukovými materiály, nástroji a dalším vybavením, včetně různého materiálu, apod. Priorita 7 Základní školy budou v největší možné míře spolupracovat se středními, příp. vysokými školami, zaměstnavateli a dle možností i dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO apod.) na podpoře a rozvoji kompetencí žáků pro svět práce, na jejich dalším vzdělávání a osobnostním růstu a rozvoji potenciálu každého žáka. V rámci této priority bude kladen důraz na získání praktických zkušeností skrze např. workshopy a besedy na školách, návštěvy tematických veletrhů, exkurzí do firem a na další pracoviště apod. 7.1 Do r. 2028 bude žákům poskytována podpora v rozvoji jejich kompetencí pro svět práce, jejich dalšího vzdělávání a osobnostního růstu a rozvoji potenciálu každého žáka Priorita 8 Vyučující polytechnických předmětů budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, následky, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.) Zároveň je žádoucí, aby byly obdobné podmínky vytvořeny i pro výchovné a kariérové poradce/poradkyně, kteří se budou taktéž dále vzdělávat skrze stejné formy (DVPP, sdílení apod.), jako je uvedeno výše pro učitele polytechnických předmětů. - Systematická podpora vzdělávání vyučujících polytechnických předmětů a výchovných a kariérových poradců 8.1 Do r. 2028 se budou vyučující polytechnických předmětů účastnit min. 3 vzdělávacích akcí zaměřených na moderní formy výuky v rámci jejich odbornosti a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet ve svých školách. 8.2 Do r. 2028 se budou výchovní a kariéroví poradci účastnit min. 4 akcí z oblasti výchovného a kariérového poradenství a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet ve svých školách. Priorita 9 Základní školy budou při podpoře a rozvoji polytechnického vzdělávání a kompetencí spolupracovat s mateřskými, středními a vysokými školami a dalšími vhodnými subjekty a aktéry (např. technické kluby).



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

	Žáci budou mít možnost navštěvovat i polytechnicky zaměřené kroužky při základních, příp. středních školách, či obdobně zaměřené kroužky v rámci neformálního vzdělávání a zájmové činnosti. – Tematická spolupráce MŠ, ZŠ SŠ a VŠ, zájmového a neformálního vzdělávání. 9.1 Do r. 2028 realizují MŠ a ZŠ v území min. 4 aktivity spolupráce (vzdělávací aktivity pro děti/žáky) s dalšími subjekty podporující polytechnické vzdělávání a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet ve svých školách.
IV	Čtenářská gramotnost Priorita 10 MŠ a ZŠ se budou účastnit aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků, příp. je samy realizovat. 10.1 Do r. 2028 se MŠ a ZŠ v území budou účastnit min. 6 aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (knižních veletrhů, nebo literárních soutěží). Priorita 11 MŠ a ZŠ budou aktivně rozvíjet čtenářskou pregramotnost a gramotnost a kulturní povědomí dětí a žáků spoluprací mezi sebou a s knihovnami, muzei a dalšími institucemi a organizacemi. 11.1 Do r. 2028 budou v rámci spolupráce MŠ a ZŠ realizovány min. 2 akce na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí. 11.2 Do r. 2028 bude v rámci spolupráce MŠ a ZŠ s knihovnami, muzei a dalšími institucemi realizována min. 1 akce ročně na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí. 11.3 Do r. 2028 budou v rámci spolupráce MŠ a ZŠ s knihovnami vytvořeny seznamy vhodných literárních tipů pro využívání v území. Priorita 12 MŠ a ZŠ v území budou vytvářet podnětné prostory / prostředí a vybavovat se literaturou a dalšími materiály a pomůckami pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků v území. 12.1 Do r. 2028 budou v MŠ a ZŠ v území vytvořeny prostory pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (čtenářské koutky, školní knihovny) 12.2 Do r. 2028 budou MŠ a ZŠ v území nakupovat knihy a další materiály pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (dovybavování školních knihoven, vytváření regionálních oddělení šk. knihoven apod.)
V	Cizí jazyky Priorita 13 Vyučující cizích jazyků i učitelé jiných předmětů budou rozvíjet své znalosti cizích jazyků a jejich výuky v hodinách cizího jazyka i v předmětech jiných, a skrze DVPP, výměnné pobyty a stáže, workshopy, semináře, hospitace, náslechy v rámci vlastní školy i ve spolupráci s jinými školami v regionu, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích a jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní síť, spolupráce ZŠ a SŠ atd.) - Tematická sdílení a spolupráce vyučujících cizích jazyků.





	13.1 Do r. 2028 budou vyučující cizích jazyků spolupracovat na min. 1 aktivitě zaměřené na podporu a rozvoj kompetencí k užívání cizích jazyků Priorita 14 Školy budou vybaveny nejen moderními jazykovými učebnicemi a dalšími vhodnými prostory a budou disponovat potřebnými výukovými materiály (učebnice, cizojazyčné knihy a časopisy...), technologiemi, aplikacemi k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků – Podpora a rozvoj jazykových kompetencí žáků. 14.1 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků využívat a dokupovat cizojazyčné knihy a časopisy a další technologie a aplikace k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků. Zkušenosti a doporučení budou následně sdílet, případně doporučovat žákům. Priorita 15 Výuka cizího jazyka bude v maximální možné míře individualizovaná a bude reflektovat individuální předpoklady a schopnosti každého žáka. Kromě standardní výuky budou využívány i další formy podpory a rozvoje kompetencí k užívání cizího jazyka jako zapojování rodilých mluvčích do výuky, cizojazyčné kroužky, projektová výuka, příprava na jazykové certifikáty, mezinárodní projekty, zahraniční výměnné pobyty apod. – Individualizace a další podpora rozvoje kompetencí žáků k užívání cizího jazyka. 15.1 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků dle možností zapojovat do výuky rodilé mluvčí a zkušenosti z těchto aktivit sdílet s ostatními. 15.2 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků dle možností realizovat kroužky cizích jazyků na školách. 15.3 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků dle možností realizovat využívání cizího jazyka v projektech, přípravě na jazykové certifikáty, či zapojení do mezinárodních projektů a výměnných pobytů.
VI	Předškolní vzdělávání Priorita 16 MŠ budou vybaveny moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou, včetně napojení na centrální databázi MŠMT, kraj, rodiče, matriku, jídelnu, základní školy a další vhodné subjekty či instituce. 16.1 Do r. 2028 se budou MŠ skrze realizaci svých investičních záměrů vybavovat moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou Priorita 17 Pedagogové MŠ budou mít potřebné uživatelské znalosti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti. 17.1 Do r. 2028 absolvují pedagogové MŠ min. 4 vzdělávání v oblasti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi, a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti Priorita 18 MŠ budou v rámci DVPP, příp. jiných forem vzdělávání, vzdělávat své zaměstnance v co nejširším spektru specializační odbornosti (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.).



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

	18.1 Do r. 2028 absolvují pedagogové min 4 specializační vzdělávací akce z oblasti specializačních odborností (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.). Priorita 19 MŠ budou vzájemně, případně i se ZŠ, sdílet své zkušenosti a dobré praxe na platformě MAP či jiných platformách 19.1 Do r. 2028 zrealizují a následně budou sdílet své zkušenosti z aktivit tzv. stínování. Priorita 20 MŠ budou aktivně spolupracovat s rodiči, NNO, poradenskými zařízeními, ZŠ a dalšími vhodnými organizacemi za účelem vzájemné podpory při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí. 20.1 Do r. 2028 budou zrealizovány 2 akce ve spolupráci s rodiči. 20.2 Do r. 2028 budou realizovány 2 akce ve spolupráci s NNO a PPP či dalšími vhodnými aktéry
VII	Priorita 21 Další aktivity v rámci Partnerství MAP a podpory rozvoje území 21.1 Rozvoj partnerství a spolupráce 21.2 Sdílený koordinátor přípravy aktivit a projektů 21.3 Aktivity na podporu prevence v MŠ a ZŠ 21.4 Podpora profesního a osobního růstu pedagogických pracovníků 21.5 Podpora profesního a osobního růstu asistentů pedagoga a dalších aktérů ve vzdělávání
VIII	Priorita 22 Infrastruktura a vybavení MŠ a ZŠ 22.1 Učebny MŠ a ZŠ 22.2 Sport a další vzdělávací aktivity v MŠ a ZŠ 22.3 Technický stav objektů 22.4 Kapacita MŠ a ZŠ 22.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání 22.6 Infrastruktura pro ZUŠ



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Přehled dílčích priorit a cílů Akčního plánu

Priorita 1

Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ se budou dále vzdělávat v práci s dětmi se SVP, nadanými dětmi a dalších dovednostech zajišťující všem dětem rovný přístup ke vzdělání

1.1 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací a vzděláváním dětí se SVP

1.2 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací a vzděláváním nadaných a mimořádně nadaných dětí

1.3 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací s dětmi se sociálně nepodnětného prostředí či jinak znevýhodněnými

PŘÍLEŽITOST!!!

Zaměření aktivit/obsah:

Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ se budou dále vzdělávat v práci s dětmi a žáky se SVP a nadanými dětmi a žáky, a také v dalších dovednostech i kompetencích zajišťující všem dětem rovný přístup ke vzdělání. V rámci této aktivity finančně podpořit testování IQ u dětí, u nichž je podezření na mimořádné nadání, s cílem zajistit jim odpovídající podporu. Tato aktivita je jednou z priorit stanovených PS a schválených ŘV, a proto je velice důležité věnovat jí náležitou pozornost s tím, že kromě externích lektorů bude dle možností využito i místních zdrojů.

Součástí aktivit k naplňování tohoto cíle bude zapojení vyučujících tzv. speciálních škol coby místních lídrů pro práci s dětmi/žáky se SVP a dalšími znevýhodněními při realizaci tematických sdílení pro pedagogy ostatních škol v území

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / místní lektori / externisté

Cílová skupina / potenciální partneři:

Pedagogičtí pracovníci MŠ / ZŠ

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / další zdroje



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Indikátory:

Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí (semináře, workshopy atd.)

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s OMJ, výuka českého jazyka pro žáky s OMJ, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe.

Aktivity spolupráce:

- Identifikovat a rozvíjet nadání
- Rozvíjet dovednosti pedagogů ve vedení třídnických hodin a práci s třídním kolektivem
- Rozvoj socioemočních kompetencí, práce se stresem (žáků i učitelů)
- Zohledňovat speciální vzdělávací potřeby a osobnostní nastavení jednotlivých žáků
- Integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem
- Rozvíjet komunikační dovednosti a vzájemnou komunikaci mezi školou a rodinou
- Podporovat dovednosti učitelů při práci s žáky s problémovým chováním
- Podporovat schopnost práce s heterogenním kolektivem
- Série sdílení zkušeností z praxe s prací a vzděláváním dětí a žáků se SVP a dalšími znevýhodněními

Priorita 2

ZŠ budou spolupracovat se SŠ a dalšími aktéry v území s cílem eliminovat překážky při pokračování vzdělávání znevýhodněných žáků na střední škole a zajistit rovný přístup ke vzdělávání pro všechny.

Specifický cíl 2.1 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026.

Priorita 3

Vytvoření a ověřování modelu efektivní spolupráce a zapojení všech aktérů za účelem včasného řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí.

3.1 Do r. 2028 vytvořen metodický manuál spolupráce mezi pedagogy, OSPOD, NNO, PPP, a dalšími aktéry nastavující efektivní model včasného řešení/ eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí
PŘÍLEŽITOST !!!





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem aktivity je vytvoření a ověřování modelu efektivní spolupráce a zapojení všech aktérů za účelem včasného řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí. Toto je další palčivé téma v území, kde chybí společný postup při řešení výše popsaných jevů, což brání řádnému vzdělávání a ve svém důsledku zhoršuje výsledky vzdělávání celého území. Opět se jedná o jednu z priorit a důvodem k zařazení jsou i doporučení expertů a dobré praxe z jiných území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / pedagogové ZŠ

Cílová skupina / potenciální partneři

pedagogové / OSPOD / PPP / odbory školství / NNO / další případní aktéři

Termín:

31.8.2027 – v tomto roce by měla být zahájena spolupráce, vytvořen tým odborníků

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP

Indikátory:

Vytvořený model – manuál spolupráce

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.

Aktivity spolupráce:

- Komunikace mezi školami a OSPOD
- Zpracování a připomínkování manuálu
- Průběžné ověřování funkčnosti nastavené spolupráce v praxi
- Sdílení zkušeností z ověřování modelu v praxi, přenos do škol



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Priorita 4

Základní školy budou disponovat potřebným prostorovým, materiálním a technickým vybavením pro výuku podporující rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků, především učebnami, pomůckami, výukovými materiály, moderním hardwarem i softwarem apod. dostupným všem pedagogům - vybavení škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti

4.1 Do roku 2028 mají školy dostatečné technické zázemí pro kvalitní rozvoj matematické a digitální gramotnosti

Zaměření aktivity/obsah:

Podpora škol prostřednictvím výukových materiálů a pomůcek pro výuku matematiky a podpora při poskytování jejich testování a ověřování ve výuce.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

ZŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

ZŠ

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev v rámci IROP a dalších dotačních titulů

Potenciální zdroje financování:

rozpočty škol / IROP / další dotační tituly

Indikátory:

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben v ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP (orientačně)

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben v ZŠ realizovaných mimo IROP (orientačně)

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Aktivita spolupráce:

- Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů
- Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic

Priorita 5

Učitelé matematiky a informatiky budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.)

5.1 Do r. 2028 absolvují učitelé informatiky min. 4 aktivity vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, skrze DVPP, workshopy, semináře a zkušenosti a poznatky z těchto akcí budou následně sdílet ve svých školách.

Zaměření aktivity/obsah:

Vyučující informatiky budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.)

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

vedení škol / RT MAP (doplňkové aktivity)

Cílová skupina / potenciální partneři:

vyučující předmětů matematiky a informatiky

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / vlastní zdroje škol / další zdroje

Indikátory:

Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro vyučující matematiky a informatiky



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Využití metodických a dalších materiálů z projektů OPVV, SYPO apod.
- Využití nabídky NPI
- Sdílení, výměna zkušeností, využití platform

5.2 Do r. 2028 absolvují učitelé min. 4 vzájemné hospitace / náslechy v hodinách matematiky / ICT.

Zaměření aktivity/obsah:

Vyučující matematiky a informatiky budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.)

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

vedení škol / RT MAP (doplňkové aktivity)

Cílová skupina / potenciální partneři:

vyučující předmětů matematiky a informatiky

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / vlastní zdroje škol / další zdroje

Indikátory:

Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro vyučující matematiky a informatiky

Aktivity škol:



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Sdílení, výměna zkušeností, využití platforem

Priorita 6

Základní školy budou disponovat potřebným prostorovým, materiálním a technickým vybavením pro polytechnické vzdělávání žáků, především moderně vybavenými učebnami (laboratoře, dílny, venkovní prostory pro polytech. vzdělávání), pomůckami, nástroji a dalším vybavením, včetně různého materiálu, výukovými materiály apod.

6.1 Do r. 2028 budou školy disponovat moderně vybavenými učebnami pro polytechnické vzdělávání (laboratoře, dílny, venkovní prostory pro polytech. vzdělávání).

Zaměření aktivity/obsah:

Podpora vybavení základních škol moderními učebnami (dílny, laboratoře, venkovní prostory) a materiálně-technickým zázemím pro polytechnické vzdělávání

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

ZŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

ZŠ

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlásování jednotlivých výzev v rámci IROP a dalších dotačních titulů

Potenciální zdroje financování:

rozpočty škol / IROP / další dotační tituly

Indikátory:

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben v ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP (orientačně)



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben v ZŠ realizovaných mimo IROP (orientačně)

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů
- Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic

Specifický cíl 6.2 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026.

Priorita 7

Základní školy budou v největší možné míře spolupracovat se středními, příp. vysokými školami, zaměstnavateli a dle možností i dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO apod.) na podpoře a rozvoji kompetencí žáků pro svět práce, na jejich dalším vzdělávání a osobnostním růstu a rozvoji potenciálu každého žáka. V rámci této priority bude kladen důraz na získání praktických zkušeností skrze např. workshopy a besedy na školách, návštěvy tematických veletrhů, exkurzí do firem a na další pracoviště apod.

Specifický cíl 7.1 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026.

Priorita 8

Vyučující polytechnických předmětů budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.) Zároveň je žádoucí, aby byly obdobné podmínky vytvořeny i pro výchovné a kariérové poradce/poradkyně, kteří se budou taktéž dále vzdělávat skrze stejné formy (DVPP, sdílení apod.), jako je uvedeno výše pro učitele polytechnických předmětů. - Systematická podpora vzdělávání vyučujících polytechnických předmětů a výchovných a kariérových poradců

8.1 Do r. 2028 se budou vyučující polytechnických předmětů účastnit min. 3 vzdělávacích akcí zaměřených na moderní formy výuky v rámci jejich odbornosti a zkušenosti a poznatky z těchto akcí budou následně sdílet ve svých školách.





Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Zaměření aktivity/obsah:

Vyučující polytechnických předmětů budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.)

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

vedení škol / RT MAP (doplňkové aktivity)

Cílová skupina / potenciální partneři:

vyučující polytechnických předmětů

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / vlastní zdroje škol / další zdroje

Indikátory:

Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro vyučující polytechnických předmětů

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Využití metodických a dalších materiálů z projektů OPVV, SYPO apod.
- Sdílení a výměna zkušeností

Specifický cíl 8.2 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026.

Priorita 9

Základní školy budou při podpoře a rozvoji polytechnického vzdělávání a kompetencí spolupracovat s mateřskými, středními a vysokými školami a dalšími vhodnými subjekty a aktéry (např. technické kluby). Žáci budou mít možnost navštěvovat i polytechnicky zaměřené kroužky při základních, příp. středních



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

školách, či obdobně zaměřené kroužky v rámci neformálního vzdělávání a zájmové činnosti. – Tematická spolupráce MŠ, ZŠ SŠ a VŠ, zájmového a neformálního vzdělávání.

9.1 Do r. 2028 realizují MŠ a ZŠ v území min. 4 aktivity spolupráce (vzdělávací aktivity pro děti/žáky) s dalšími subjekty podporující polytechnické vzdělávání a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet ve svých školách.

Zaměření aktivity/obsah:

Základní školy budou při podpoře a rozvoji polytechnického vzdělávání a kompetencí spolupracovat s mateřskými, středními a vysokými školami a dalšími vhodnými subjekty a aktéry (např. technické kluby). Žáci budou mít možnost navštěvovat i polytechnicky zaměřené kroužky při základních, příp. středních školách, či obdobně zaměřené kroužky v rámci neformálního vzdělávání a zájmové činnosti.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / MŠ / ZŠ

Cílová skupina / potenciální partneři

Děti z MŠ / žáci ZŠ / MŠ / ZŠ / SŠ / VŠ / realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP a další zdroje

Indikátory:

Počet realizovaných aktivit spolupráce

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, hledání a vytváření aktivit pro spolupráci

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ
- Spolupráce s technickými kluby (Kadaň, Žatec)
- Spolupráce na aktivitách s aktéry neformálního a zájmového vzdělávání



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Priorita 10

MŠ a ZŠ se budou účastnit aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků, příp. je samy realizovat.

10.1 Do r. 2028 se MŠ a ZŠ v území budou účastnit min. 6 aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (knižních veletrhů, nebo literárních soutěží).

Zaměření aktivity/obsah:

MŠ a ZŠ se budou účastnit aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků, příp. je samy realizovat.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ / ZŠ / RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Děti a žáci ZŠ / ZUŠ / kulturní zařízení, knihovny, muzea

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty ostatních institucí

Indikátory:

Počet zrealizovaných / absolvovaných akcí

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností, materiálů a dobrých praxí z DVPP a kurzů

Priorita 11



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

MŠ a ZŠ budou aktivně rozvíjet čtenářskou pregramotnost a gramotnost a kulturní povědomí dětí a žáků spoluprací mezi sebou a s knihovnami, muzei a dalšími institucemi a organizacemi .

11.1 Do r. 2028 budou v rámci spolupráce MŠ a ZŠ realizovány min. 2 akce na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí.

Specifický cíl 11.2 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026.

11.3 Do r. 2028 budou v rámci spolupráce MŠ a ZŠ s knihovnami vytvořeny seznamy vhodných literárních tipů pro využívání v území.

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem této aktivity je, že MŠ a ZŠ budou aktivně rozvíjet čtenářskou pregramotnost a gramotnost a kulturní povědomí dětí a žáků spoluprací mezi sebou a s knihovnami, muzei a dalšími institucemi a organizacemi. V rámci této aktivity byla členy PS doporučena i realizace vytvoření seznamu knih, které by se jako sdílené pomůcky využívaly v celém území. Propojování školy a dalších institucí je žádoucí nejen z důvodu, že tyto instituce nabízí často odlišný přístup ke školní látce a probíraným tématům. Velkou roli hraje také odlišné a zároveň podnětné prostředí v těchto institucích. V neposlední řadě je do této aktivity vkládána naděje na posílení kulturního a regionálního povědomí žáků.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ / ZŠ / RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Děti a žáci ZŠ / ZUŠ / kulturní zařízení, knihovny, muzea, archiv

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty ostatních institucí

Indikátory:

Počet zrealizovaných aktivit spolupráce mezi školami

Počet zrealizovaných aktivit spolupráce mezi školami a knihovnami/muzei

Vytvoření seznamu vhodných literárních tipů

Aktivity škol:



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, posilování kulturního a regionálního povědomí v rámci výuky

Aktivity spolupráce:

- Příprava a realizace vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími institucemi
- Prezentace a rozbor těchto aktivit – sdílení zkušeností, materiálů apod.

Priorita 12

MŠ a ZŠ v území budou vytvářet podnětné prostory / prostředí a vybavovat se literaturou a dalšími materiály a pomůckami pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků v území.

Specifický cíl 12.1 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026.

Specifický cíl 12.2 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026.

Priorita 13

Vyučující cizích jazyků i učitelé jiných předmětů budou rozvíjet své znalosti cizích jazyků a jejich výuky v hodinách cizího jazyka i v předmětech jiných, a skrze DVPP, výměnné pobyty a stáže, workshopy, semináře, hospitace, náslechy v rámci vlastní školy i ve spolupráci s jinými školami v regionu, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích a jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě, spolupráce ZŠ a SŠ atd.) - Tematická sdílení a spolupráce vyučujících cizích jazyků.

13.1 Do r. 2028 budou vyučující cizích jazyků spolupracovat na min. 1 aktivitě zaměřené na podporu a rozvoj kompetencí k užívání cizích jazyků

Zaměření aktivity/obsah:

Aktivita podpoří profesní rozvoj vyučujících cizích jazyků i učitelů jiných předmětů v oblasti jazykových dovedností a metod výuky. Zaměří se na tematická sdílení, spolupráci mezi školami, hospitace, náslechy, workshopy, stáže, výměnné pobyty a zapojení do profesních sítí (MAP, metodické kabinety, předmětové komise aj.).

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Vyučující cizích jazyků



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Termín: 31.8.2027 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování: Rozpočet RT MAP / vlastní zdroje škol / další programy podpory aktivit
Indikátory: Počet tematických sdílení a aktivit spolupráce
Aktivity škol: DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí
Aktivity spolupráce: • Společné vytváření a plánování aktivit spolupráce • Sdílení zkušeností a dobrých praxí s ostatními
Priorita 14 Školy budou vybaveny nejen moderními jazykovými učebnami a dalšími vhodnými prostory a budou disponovat potřebnými výukovými materiály (učebnice, cizojazyčné knihy a časopisy...), technologiemi, aplikacemi k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků – Podpora a rozvoj jazykových kompetencí žáků.
14.1 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků využívat a dokupovat cizojazyčné knihy a časopisy a další technologie a aplikace k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků. Zkušenosti a doporučení budou následně sdílet, případně doporučovat žákům.
Zaměření aktivity/obsah: Aktivita se zaměří na podporu výuky cizích jazyků prostřednictvím moderně vybavených jazykových učeben, vhodných prostor, výukových materiálů, cizojazyčných knih a časopisů, technologií a aplikací pro rozvoj jazykových kompetencí žáků.
Odpovědnost za přípravu/realizaci: Vyučující cizích jazyků na ZŠ
Cílová skupina / potenciální partneři: Žáci ZŠ / ZŠ / další organizace a instituce



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Termín: 31.8.2027 – realizace průběžně (nákup, využívání - hodnocení, testování, sdílení)
Potenciální zdroje financování: vlastní zdroje škol / rozpočet MAP / další dotační tituly
Indikátory: Počet vytvořených prostor pro rozvoj jazykového vzdělávání. (orientačně) Počet zakoupené cizojazyčné literatury a dalších pomůcek (orientačně)
Aktivity škol: ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí, nákup cizojazyčné literatury a pomůcek
Aktivity spolupráce: • Sdílení hodnocení a zkušeností cizojazyčné literatury, časopisů a pomůcek • Sdílení dobrých praxí s vytvářením podnětných prostor na školách
Priorita 15 Výuka cizího jazyka bude v maximální možné míře individualizovaná a bude reflektovat individuální předpoklady a schopnosti každého žáka. Kromě standardní výuky budou využívány i další formy podpory a rozvoje kompetencí k užívání cizího jazyka jako zapojování rodilých mluvčích do výuky, cizojazyčné kroužky, projektová výuka, příprava na jazykové certifikáty, mezinárodní projekty, zahraniční výměnné pobyty apod. – Individualizace a další podpora rozvoje kompetencí žáků k užívání cizího jazyka.
Specifický cíl 15.1 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026. 15.2 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků dle možností realizovat kroužky cizích jazyků na školách. 15.3 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků dle možností realizovat využívání cizího jazyka v projektech, přípravě na jazykové certifikáty, či zapojení do mezinárodních projektů a výměnných pobytů.
Zaměření aktivity/obsah: Aktivita podpoří individualizaci výuky cizích jazyků s ohledem na schopnosti žáků. Zahrne rozvoj jazykových kompetencí prostřednictvím rodilých mluvčích, jazykových kroužků, projektové výuky, přípravy na certifikáty, mezinárodních projektů a výměnných pobytů.





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Odpovědnost za přípravu/realizaci: Vyučující cizích jazyků / vedení škol
Cílová skupina / potenciální partneři Žáci ZŠ
Termín: 31.8.2027 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování: rozpočet MAP / vlastní zdroje škol / další zdroje - programy
Indikátory: Počet otevřených kroužků na školách Počet škol využívajících ve výuce rodilého mluvčího (orientačně) Počet projektů v cizím jazyce
Aktivity škol: ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí, projektové dny a aktivity, zapojování rodilých mluvčí
Aktivity spolupráce: • Sdílení nápadů a inspirací pro projektovou výuku • Sdílení zkušeností a dobrých praxí s výměnnými pobyty, programy spolupráce apod. • Sdílení zkušeností a dobrých praxí se zapojováním rodilých mluvčí do výuky
Priorita 16 MŠ budou vybavené moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou, včetně napojení na centrální databázi MŠMT, kraj, rodiče, matriku, jídelnu, základní školy a další vhodné subjekty či instituce.
16.1 Do r. 2028 se budou MŠ skrze realizaci svých investičních záměrů vybavovat moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Zaměření aktivity/obsah: Aktivita podpoří vybavení MŠ moderními ICT technologiemi a zajištění potřebné konektivity. Cílem je propojení s databázemi MŠMT, kraje, ZŠ, matrikou, jídelnou, rodiči a dalšími relevantními subjekty.
Odpovědnost za přípravu/realizaci: MŠ / zřizovatelé
Cílová skupina / potenciální partneři MŠ
Termín: 31.8.2027 – realizace dle finančních zdrojů a možností, dotačních programů apod.
Potenciální zdroje financování: IROP /rozpočty zřizovatelů / další dotační tituly
Indikátory: Počet zrealizovaných projektů
Aktivity škol: ředitel školy jako pedagogický leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, zefektivnění procesů administrativy a řízení, snazší komunikace s dalšími aktéry a institucemi
Aktivity spolupráce: • Spolupráce se zřizovateli a dalšími institucemi a úřady • Sdílení zkušeností a dobrých praxí se zaváděním a prací s těmito technologiemi
Priorita 17 Pedagogové MŠ budou mít potřebné uživatelské znalosti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti.
17.1 Do r. 2028 absolvují pedagogové MŠ min. 4 vzdělávání v oblasti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi, a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Zaměření aktivity/obsah: Aktivita podpoří rozvoj digitálních kompetencí pedagogů MŠ v oblasti práce s ICT a jejich využití při vzdělávání dětí. Cílem je posílení schopnosti pedagogů rozvíjet digitální pregramotnost dětí v praxi.
Odpovědnost za přípravu/realizaci: vedení MŠ / RT MAP
Cílová skupina / potenciální partneři Pedagogové MŠ
Termín: 31.8.2027 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování: Rozpočet MAP / rozpočty MŠ
Indikátory: Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí
Aktivity škol: DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností
Aktivity spolupráce: • Sdílení zkušeností a dobrých praxí s využíváním technologií a dalších aktivit pro rozvoj digitální pregramotnosti • Spolupráce s externími partnery
Priorita 18 MŠ budou v rámci DVPP, příp. jiných forem vzdělávání, vzdělávat své zaměstnance v co nejširším spektru specializační odbornosti (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.).
18.1 Do r. 2028 absolvují pedagogové min 4 specializační vzdělávací akce z oblasti specializačních odborností (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.).





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Zaměření aktivity/obsah:

Aktivita podpoří odborný rozvoj zaměstnanců MŠ v rámci DVPP a dalších forem vzdělávání v oblastech speciální pedagogiky, logopedie, psychologie a dalších specializací dle potřeb škol.

Tato aktivita byla do priorit SR i akčního plánu zařazena ze snahy o zmírnění dopadu absence specialistů z výše vyjmenovaných oborů v území. Alespoň dílčí specializací, resp. získáním dílčí odbornosti v těchto oborech svými vlastními lidskými zdroji mohou MŠ částečně vyřešit tento deficit a zmírnit tak jeho dopady.

Odpovědnost za přípravu /realizaci:

Vedení MŠ / RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Pedagogové v MŠ

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně dle možností a nabídky vhodných kurzů a DVPP

Potenciální zdroje financování:

rozpočty MŠ / rozpočet MAP

Indikátory:

Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy v rámci MŠ

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z DVPP a kurzů
- Vzájemné sdílení zkušeností, materiálů apod. z praxe

Priorita 19

MŠ budou vzájemně, případně i se ZŠ, sdílet své zkušenosti a dobré praxe na platformě MAP či jiných platformách

19.1 Do r. 2028 zrealizují a následně budou sdílet své zkušenosti z aktivit tzv. stínování.



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Zaměření aktivity/obsah:

Tato aktivita je zaměřena na výměnu praktických zkušeností z různých oblastí preprimárního vzdělávání dětí v MŠ a cílem je co největší přenos dobrých praxí, který povede ke zkvalitnění vzdělávání v předškolních zařízeních jako celku. Právě sdílení mezi MŠ (případně s pedagogy 1. st. ZŠ) bylo identifikováno jako jeden z deficitů, který vznikl po konci projektu, který toto sdílení kdysi podporoval.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

Pedagogové MŠ / ZŠ

Termín:

31.8.2027 – realizováno průběžně dle potřeby MŠ a území

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet RT MAP

Indikátory:

Počet sdílení

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, vyhledávání a sběr dobrých praxí v rámci činnosti MŠ a realizaci různorodých forem vzdělávání dětí

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti vzdělávání
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti řízení MŠ, ředitelského managementu a leadershipu
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti aktivit s rodiči
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti propojování a spolupráce s dalšími školami, aktéry a institucemi
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z dalších oblastí dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů a ředitelů

Priorita 20



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

MŠ budou aktivně spolupracovat s rodiči, NNO, poradenskými zařízeními, ZŠ a dalšími vhodnými organizacemi za účelem vzájemné podpory při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí.

20.1 Do r. 2028 budou zrealizovány 2 akce ve spolupráci s rodiči.

Specifický cíl 20.2 již zde není uveden, jelikož lze předpokládat, že bude splněn v Akčních plánech 2025/2026.

Zaměření aktivity/obsah:

Podpora vzájemné spolupráce mezi MŠ a co nejširším spektrem aktérů na platformách MAP směřující k vytvoření užších a pevnějších vazeb mezi aktéry a nastavení a ukotvení vhodného modelu jejich pravidelného setkávání do budoucna a zefektivnění vzájemné podpory při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / pedagogové MŠ / další aktéři

Cílová skupina / potenciální partneři

pedagogové MŠ / další aktéři / rodiče / děti

Termín:

31.8.2027 – realizováno průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty MŠ

Indikátory:

Počet zrealizovaných akcí spolupráce (orientačně)

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, vyhledávání vhodných partnerů pro spolupráci a podporu dětí, příprava aktivit

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce s NNO
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti podpory všestranného rozvoje dětí
- Spolupráce na aktivitách podporujících všestrannost dětí



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Priorita 21

Další aktivity v rámci Partnerství MAP a podpory rozvoje území

21.1 Rozvoj partnerství a spolupráce

Zaměření aktivity/obsah:

Tato aktivita cílí na samotnou podstatu z pohledu RT MAP a klíčových cílů realizace všech projektů MAP v území – budování a rozvoj partnerství a spolupráce. Tento cíl je klíčovým prvkem a zároveň podmínkou pro jakékoli snažení o zlepšení stavu a výsledků vzdělávání v území, protože bez funkčního a opravdového partnerství mezi všemi subjekty je jakýkoliv významnější posun takřka nemožný. Důraz je kladen na propojování a vzájemnou koordinaci mezi subjekty a institucemi, které si kladou za cíl rozvoj regionálního školství a zvyšování kvality vzdělávání v území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP (koordinační a propojovací role)

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ a ZŠ v území, další klíčoví aktéři, další projekty a instituce v regionálním školství

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP

Indikátory:

Počet aktivit spolupráce s ostatními projekty a institucemi

Aktivity škol:

Spolupráce školy a zřizovatele, příklady dobré praxe, hledání nových řešení, spolupráce a s poradenskými pracovišti, koordinace a propojování škol se sociálním sektorem, sdílení informací a spolupráce s dalšími organizacemi a projekty působícími v regionálním školství.

Aktivity spolupráce:

- Navazovat a prohlubovat osobní vazby mezi RT MAP, školami a dalšími institucemi
- Podporovat či se zapojovat do činností různých platforem sdružujících obdobně zaměřené aktéry a instituce
- Podporovat spolupráci a koordinaci jednotlivých institucí a aktérů



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

- Navazovat / prohlubovat vazby a dobré vztahy se zřizovateli, zvýšit zájem zřizovatelů o kvalitu vzdělávání
- Hledat nová neotřelá řešení problémů, inspirovat se v jiných regionech a v zahraničí.
- Rozvíjet spolupráci mezi poradenskými pracovišti a školami
- Přenos informací a podnětů zdola nahoru
- Rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými stupni a typy škol
- Vytvářet takové vazby a sítě, které přetrvají i v případě výpadku /budoucí absence projektů MAP a jiných podobně zaměřených projektů

21.2 Sdílený koordinátor přípravy aktivit a projektů

Zaměření aktivity/obsah:

Tato aktivita cílí na samotnou podstatu z pohledu RT MAP a klíčových cílů realizace všech projektů MAP v území – budování a rozvoj partnerství a spolupráce. Tento cíl je klíčovým prvkem a zároveň podmínkou pro jakékoli snažení o zlepšení stavu a výsledků vzdělávání v území, protože bez funkčního a opravdového partnerství mezi všemi subjekty je jakýkoliv významnější posun takřka nemožný. Důraz je kladen na propojování a vzájemnou koordinaci mezi subjekty a institucemi, které si kladou za cíl rozvoj regionálního školství a zvyšování kvality vzdělávání v území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP (koordináční a propojovací role)

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ a ZŠ v území, další klíčoví aktéři, další projekty a instituce v regionálním školství

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP

Indikátory:

Počet aktivit spolupráce s ostatními projekty a institucemi

Aktivity škol:

Spolupráce školy a zřizovatele, příklady dobré praxe, hledání nových řešení, spolupráce a s poradenskými pracovišti, koordinace a propojování škol se sociálním sektorem, sdílení informací a spolupráce s dalšími organizacemi a projekty působícími v regionálním školství.



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Aktivity spolupráce:

- Navazovat a prohlubovat osobní vazby mezi RT MAP, školami a dalšími institucemi
- Podporovat či se zapojovat do činností různých platforem sdružujících obdobně zaměřené aktéry a instituce
- Podporovat spolupráci a koordinaci jednotlivých institucí a aktérů
- Navazovat / prohlubovat vazby a dobré vztahy se zřizovateli, zvýšit zájem zřizovatelů o kvalitu vzdělávání
- Hledat nová neotřelá řešení problémů, inspirovat se v jiných regionech a v zahraničí.
- Rozvíjet spolupráci mezi poradenskými pracovišti a školami
- Přenos informací a podnětů zdola nahoru
- Rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými stupni a typy škol
- Vytvářet takové vazby a sítě, které přetrvají i v případě výpadku /budoucí absence projektů MAP a jiných podobně zaměřených projektů

21.3 Aktivity na podporu prevence v MŠ a ZŠ

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem této aktivity je odpovědět na potřebu území a posílit dopadu působení projektu v něm. Jak již název napovídá, bude se jednat o aktivity různorodé prevence realizované jak v MŠ, tak ZŠ. Cílem je seznámit děti, žáky a učitele, případně další cílové skupiny (rodiče, AP, vychovatele apod.) s riziky a hrozbami dnešní doby a představit jim možné způsoby, jak se s nimi vypořádat. Pedagogové budou získané poznatky implementovat ve svých vyučovacích hodinách a zkušenosti s implementací vzájemně sdílet. Součástí aktivit mohou být i besedy odborníků na školách a další činnosti vedoucí k rozšíření povědomí těchto rizikách.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ / ZŠ / ZUŠ / další organizace zájmového a neformálního vzdělávání // NNO / PČR / HZS a další aktéři

Termín:

31.8.2027 – průběžně

Potenciální zdroje financování:

rozpočet MAP / rozpočty škol / další zdroje

Indikátory:





MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Počet realizovaných aktivit prevence
Aktivity škol: ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, analýza rizik a témat pro preventivní programy, sdílení zkušeností a implementace získaných poznatků do výuky
Aktivity spolupráce: • Prezentace zkušeností, materiálů z realizovaných aktivit • Spolupráce s NNO a dalšími institucemi nabízejícími preventivní programy a akce
21.4 Podpora profesního a osobního růstu pedagogických pracovníků
Zaměření aktivity/obsah: Cílem aktivity je podpořit všestranný profesní a osobnostní rozvoj pedagogů v území skrze rozličné aktivity škol a aktivity spolupráce, od „klasického“ vzdělávání v rámci DVPP, přes sdílení zkušeností a dobrých praxí v rámci i vně školy, síťování, vzdělávání v inovativních postupech a metodách, doplňkových tématech a aktivitách, které však stále více nabývají na významu atd. V neposlední řadě je cílem také podpořit osobnostní růst pedagogů a vedení škol skrze vzdělávání a trénink vedoucí k zajištění wellbeingu pedagogů a prevenci syndromu vyhoření apod. Naplňování cíle je rovněž v souladu s probíhající revizí RVP ZV.
Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP / vedení škol v území
Cílová skupina / potenciální partneři Vedení škol, pedagogové
Termín: 31.8.2027 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování: Rozpočet MAP / rozpočty škol, další zdroje
Indikátory: Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP (orientačně) Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP a implementace MAP





Aktivita škol:

DVPP: workshopy, semináře, pedagogický leadership na škole, sdílení a propojování v rámci předmětových komisí, mezi pedagogy jednotlivých stupňů, interdisciplinární spolupráce, spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ na sdílení a výměně zkušeností s poznatků, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, nábor nových pedagogů do škol, podpora začínajícím pedagogům, doplnění kvalifikace pro stávající nekvalifikované pedagogy, prevence syndromu vyhoření, wellbeing učitelů.

Aktivita spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí v rámci venkovských škol / malotřídních škol
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí na platformě MAP či jiných odborných platformách (např. neformální sdílení vyučujících konkrétních vzdělávacích oblastí)
- Semináře a workshopy pro pedagogy MŠ
- Semináře a workshopy pro pedagogy ZŠ
- Podpora supervize ve školství
- Podpora propojení školy s místní komunitou
- Podporovat vedení školy v rámci řízení pedagogického procesu i obecně managementu školy
- Rozvíjení mezioborové spolupráce
- Podpora rozvoje logického a kritického myšlení
- Propojování pedagogů mateřských škol a prvních stupňů základních škol; pedagogy prvních a druhých stupňů základních škol, a pedagogy druhých stupňů základních škol a pedagogy středních škol
- Rozvíjení finanční gramotnost
- Identifikovat a rozvíjet nadání
- Podporovat regionální identitu
- Vzájemné stáže učitelů na školách
- Vytvořit síť, kteří chtějí pracovat s žáky inovativně. Podporovat vzájemnou inspiraci mezi těmito učiteli
- Kreativní vzdělávání
- Vzájemné půjčování pomůcek.

21.5 Podpora profesního a osobního růstu asistentů pedagoga a dalších aktérů ve vzdělávání

Zaměření aktivity/obsah:





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Cílem aktivity je podpořit všestranný profesní a osobnostní rozvoj asistentů pedagoga, kteří v současné době tvoří nedílnou a důležitou součást vzdělávání v heterogenních třídách a dalších aktérů ve vzdělávání skrze rozličné aktivity škol a aktivity spolupráce, od „klasického“ vzdělávání v rámci DVPP, přes sdílení zkušeností a dobrých praxí v rámci i vně školy, síťování, vzdělávání v postupech a metodách spolupráce AP a pedagogů apod. V témže duchu je zamýšleno podpořit i další aktéry ve vzdělávání.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

RT MAP / vedení škol v území

Cílová skupina / potenciální partneři

Vedení škol, asistenti pedagoga, další aktéři ve vzdělávání

Termín:

31.8.2027 – realizace průběžně

Potenciální zdroje financování:

Rozpočet MAP / rozpočty škol, další zdroje

Indikátory:

Počet zrealizovaných školení/vzdělávání/supervizí pro asistenty pedagoga

Počet zrealizovaných školení/vzdělávání pro další aktéry ve vzdělávání

Aktivity škol:

DVPP: workshopy, semináře, pedagogický leadership na škole, sdílení a propojování v rámci spolupráce asistentů a pedagogů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, prevence syndromu vyhoření.

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí na platformě MAP či jiných platformách
- Semináře a workshopy pro asistenty pedagoga
- Semináře a workshopy pro další aktéry ve vzdělávání
- Podpora supervize ve školství.
- Podpora propojení školy s místní komunitou.

Priorita 22



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Infrastruktura a vybavení MŠ, ZŠ a ZUŠ

22.1 Učebny MŠ, ZŠ a ZUŠ

Zaměření aktivity/obsah:

Aktivita má za cíl zajištění kvalitních a moderních učeben / vzdělávacích prostor v mateřských, základních a uměleckých školách. Do tohoto cíle byly záměrně zahrnuty i vzdělávací prostory v MŠ, z důvodu, že právě MŠ, v rámci rozvoje pregramotností, vytvářejí základ pro další vzdělávání a rozvoj kompetencí dětí. Naplnění cíle je tedy potřeba pro rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí dětí a žáků. Potřeba modernizace vzdělávacích prostor MŠ a odborných učeben ZŠ vychází ze sběru investičních záměrů škol, dotazování v rámci plánování na školách a dalších podnětů, které RT MAP získal z území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ / ZŠ / ZUŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ / ZŠ / ZUŠ

Termín:

Průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlásování jednotlivých výzev v rámci OP JAK a dalších dotačních titulů

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly

Indikátory:

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben v ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP (orientačně)

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných mimo IROP (orientačně)

Počet nově vybavených učeben / vzdělávacích prostor v MŠ (orientačně)

Počet nově vybavených učeben / vzdělávacích prostor v ZUŠ (orientačně)

22.2 Sport a další vzdělávací aktivity v MŠ a ZŠ

Zaměření aktivity/obsah:



MAS VLADAR o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Cílem je vytvoření dostatečného sportovního zázemí pro rozvoj pohybových aktivit, které jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání dětí a žáků. Je zde také souvislost s aktivitami smysluplného trávení volného času a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu i do budoucna. Nad to je cílem vytvoření zázemí i pro ostatní venkovní aktivity, které budou rozvíjet i další kompetence dětí a žáků. Důvod zařazení této aktivity vychází z popisů investičních záměrů v SR MAP, dotazníkového šetření v rámci evaluace akčního plánování, dotazování v rámci plánování na školách a dalších podnětů, které RT MAP získal z území

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ/ZŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ/ZŠ

Termín:

Průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly

Indikátory:

Počet zrekonstruovaných/nově vybudovaných sportovišť a hřišť v MŠ (orientačně)

Počet zrekonstruovaných/nově vybudovaných hřišť sportovišť a hřišť v ZŠ (orientačně)

Počet nově zrekonstruovaných / vybudovaných ostatních vzdělávacích prostor v MŠ / ZŠ

22.3 Technický stav objektů

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem je uvedení budov škol a dalších školských objektů do dobrého technického stavu, který odpovídá potřebám škol a umožňuje jim realizovat vzdělávání dětí a žáků v adekvátních podmínkách. V případě některých, především venkovských škol aktivita směřuje také do zajištění technického stavu objektů po stránce zajištění bezbariérovosti.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

MŠ / ZŠ / ZUŠ v rámci realizace projektů

Cílová skupina / potenciální partneři

MŠ / ZŠ / ZUŠ





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Termín: Průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlašování jednotlivých výzev
Potenciální zdroje financování: IROP a další dotační tituly
Indikátory: Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov MŠ a ZŠ a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů (orientačně) Počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení v souvislosti se zajištěním bezbariérovosti škol (orientačně)
22.4 Kapacita MŠ, ZŠ a ZUŠ
Zaměření aktivity/obsah: Cílem je zajištění kapacit škol tam, kde je to potřebné z hlediska dostupnosti a potřeby. Naplnění cíle umožní efektivně rozšířit kapacitu ve školách, kde stávající prostory neodpovídají očekávanému počtu dětí/žáků nebo je třeba zohlednit jiné potřeby.
Odpovědnost za přípravu/realizaci: MŠ / ZŠ / ZUŠ v rámci realizace projektů
Cílová skupina / potenciální partneři MŠ / ZŠ / ZUŠ
Termín: Průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlašování jednotlivých výzev
Potenciální zdroje financování: IROP a další dotační tituly
Indikátory: Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)

Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZUŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)

22.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem je podpořit vytváření zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Potřebnost vychází z poznatků z území i doporučení a dřívější výstupy pracovních skupin a v neposlední řadě také o obecná doporučení pro propojování hlavního vzdělávacího proudu s ostatními formami vzdělávání.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:

subjekty realizující aktivity v rámci zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Cílová skupina / potenciální partneři

subjekty realizující aktivity v rámci zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Termín:

Průběžně dle vyhlášení jednotlivých výzev

Potenciální zdroje financování:

IROP a další dotační tituly

Indikátory:

Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z IROP či jiných dotačních titulů

22.6 Infrastruktura pro ZUŠ

Zaměření aktivity/obsah:

Cílem je podpořit ZUŠ poskytující specifické umělecké vzdělávání, jež je důležitou součástí vzdělávání dětí a žáků a zajistit jim potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení. Tento cíl je důležitý i z toho důvodu, že v předchozím dotačním období nebyla podpora ZUŠ příliš hojná a tento segment vzdělávání tak potřebuje vyšší míru podpory. Potřebnost cíle vychází z poznatků a konzultací s ředitelkami ZUŠ v území.

Odpovědnost za přípravu/realizaci:



MAS VLADAR o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

RT MAP v rámci sběrů investičních záměrů, ZUŠ
Cílová skupina / potenciální partneři ZUŠ
Termín: Průběžně dle vyhlášení jednotlivých výzev
Potenciální zdroje financování: IROP a další dotační tituly
Indikátory: Počet nově vybavených nebo zrekonstruovaných učeben pro ZUŠ (hudební dílny, studia - nahrávací, animační, filmová...) (orientačně) Počet zrealizovaných rekonstrukcí v souvislosti s technickým stavem objektů ZUŠ (orientačně)

