



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP5 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/25\_041/0017862

## ZÁPIS

Název akce	Osvětová akce Přechody MŠ a ZŠ Informativní setkání partnerů v MAP 5
Datum a čas konání (od - do)	24.02.2026 8:30 - 12:00
Místo konání	Aula na 1. ZŠ ul.Školní 1479 Kadaň

V úterý 24. února 2026 se v Aule na 1. ZŠ Kadaň uskutečnila osvětová akce zaměřená na přechody mezi MŠ a ZŠ. Akce byla určena zástupcům mateřských a základních škol, zřizovatelům a dalším partnerům z oblasti vzdělávání. Cílem setkání bylo přiblížení nového projektu MAP5 ORP Kadaň.

Setkání zahájila úvodním slovem projektová manažerka Andrea Nipauerová, která účastníky seznámila s cíli a vizí projektu MAP5 ORP Kadaň a představila novou skladbu realizačního týmu. Následně vystoupila koordinátorka příprav aktivit Eva Wagnerová, která projekt představila s informacemi o připravovaných seminářích.

<b>Duben</b>			
14.4.2026	Podpora duševního zdraví dětí a dospívajících. - Sofa Ing. Michaela Hostašová, DiS., Terapeutka a lektorka	Kadaň	12:30-16:30
<b>Květen</b>			
14.5.2025	Štěpán Malík - Fraus Klett představení učebnic	1. ZŠ Kadaň	12:30 - 13:30
14.5.2026	Začínáme s výukou AJ pro MŠ i ZŠ - v souladu s novým RVP - Mgr. Věra Forejtová	1. ZŠ Kadaň	13:30 - 17:00
20.5.2026	Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči - PhDr. David Čáp, Ph.D.	Kadaň	9:00 - 16:00
<b>Červen</b>			
3.6.2026	Diferenciace a individualizace ve vyučování PhDr. Libor Kyncl	Kadaň	9:00 - 16:00
<b>Září</b>			
23.9.2026	Formativní přístup k hodnocení - PhDr. Libor Kyncl	Kadaň	9:00 - 16:00





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MAP5 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/25\_041/0017862

Po úvodní části jsme přivítali paní Bc. Michaelu Křapkovou, DiS., konzultantku NPI v projektu Podpora rovných příležitostí, která vedla seminář na téma Identifikace žáka se sociálním znevýhodněním.

Seminář byl zaměřen na metodiku identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním, která umožňuje školám systematicky rozpoznat bariéry ve vzdělávání vznikající z nezdravotních (sociálních) příčin. Byly představeny sledované oblasti znevýhodnění, způsob jejich hodnocení pomocí indexu a praktický postup práce s posuzovacím schématem ve škole. Důraz byl kladen na to, že cílem identifikace není hodnocení rodinného prostředí, ale nastavení účinné podpory pro konkrétního žáka.

Metodika představuje praktický nástroj prevence školního neúspěchu a pomáhá školám včas a cíleně nastavovat podpůrná opatření ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Zapsala: manažerka projektu Andrea Nipauerová ve spolupráci s koordinátorkou příprav Evou Wagnerovou

