



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Příloha č. 1 - Aktivity škol a Aktivity spolupráce ke

Strategickému rámci MAP ORP Kadaň do roku 2028 – **verze 3 (23.04.2025)**

MAP4 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



Přehled dílčích priorit a cílů Akčního plánu

Priorita 1

Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ se budou dále vzdělávat v práci s dětmi se SVP, nadanými dětmi a dalších dovednostech zajišťující všem dětem rovný přístup ke vzdělání

1.1 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací a vzděláváním dětí se SVP

1.2 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací a vzděláváním nadaných a mimořádně nadaných dětí

1.3 Do r. 2028 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací s dětmi se sociálně nepodnětného prostředí či jinak znevýhodněnými

PŘÍLEŽITOST!!!

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s OMJ, výuka českého jazyka pro žáky s OMJ, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe.

Aktivity spolupráce:

- Identifikovat a rozvíjet nadání
- Rozvíjet dovednosti pedagogů ve vedení třídnických hodin a práci s třídním kolektivem
- Rozvoj socioemočních kompetencí, práce se stresem (žáků i učitelů)
- Zohledňovat speciální vzdělávací potřeby a osobnostní nastavení jednotlivých žáků
- Integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem
- Rozvíjet komunikační dovednosti a vzájemnou komunikaci mezi školou a rodinou
- Podporovat dovednosti učitelů při práci s žáky s problémovým chováním
- Podporovat schopnost práce s heterogenním kolektivem
- Série sdílení zkušeností z praxe s prací a vzděláváním dětí a žáků se SVP a dalšími znevýhodněními

Priorita 2





MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

ZŠ budou spolupracovat se SŠ a dalšími aktéry v území s cílem eliminovat překážky při pokračování vzdělávání znevýhodněných žáků na střední škole a zajistit rovný přístup ke vzdělávání pro všechny.

2.1 Do r. 2028 proběhnou alespoň 2 debaty pedagogů ZŠ a pedagogů SŠ na téma usnadnění přechodu žáků ZŠ do sekundárního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST!!!

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.

Aktivity spolupráce:

- Zmapování dosavadních praxí v ČR i v zahraničí
- Spolupráce ZŠ a SŠ - diskuze nad možnostmi řešení problematiky
- Sdílení a spolupráce při zajištění přechodu mezi oběma vzdělávacími stupni

Priorita 3

Vytvoření a ověřování modelu efektivní spolupráce a zapojení všech aktérů za účelem včasného řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí.

3.1 Do r. 2028 vytvořen metodický manuál spolupráce mezi pedagogy, OSPOD, NNO, PPP, a dalšími aktéry nastavující efektivní model včasného řešení/ eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí PŘÍLEŽITOST !!!

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.

Aktivity spolupráce:

- Komunikace mezi školami a OSPOD



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

- Zpracování a připomínkování manuálu
- Průběžné ověřování funkčnosti nastavené spolupráce v praxi
- Sdílení zkušeností z ověřování modelu v praxi, přenos do škol

Priorita 4

Základní školy budou disponovat potřebným prostorovým, materiálním a technickým vybavením pro výuku podporující rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků, především učebnami, pomůckami, výukovými materiály, moderním hardwarem i softwarem apod. dostupným všem pedagogům - vybavení škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti

4.1 Do roku 2028 mají školy dostatečné technické zázemí pro kvalitní rozvoj matematické a digitální gramotnosti

Aktivita škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivita spolupráce:

- Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů
- Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic

Priorita 5

Učitelé matematiky a informatiky budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.)

5.1 Do r. 2028 absolvují učitelé informatiky min. 4 aktivity vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, skrze DVPP, workshopy, semináře a zkušenosti a poznatky z těchto akcí budou následně sdílet ve svých školách.

Aktivita škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy

Aktivita spolupráce:





- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Využití metodických a dalších materiálů z projektů OPVV, SYPO apod.
- Využití nabídky NPI
- Sdílení, výměna zkušeností, využití platform

5.2 Do r. 2028 absolvují učitelé min. 4 vzájemné hospitace / náslechy v hodinách matematiky / ICT.

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Sdílení, výměna zkušeností, využití platform

Priorita 6

Základní školy budou disponovat potřebným prostorovým, materiálním a technickým vybavením pro polytechnické vzdělávání žáků, především moderně vybavenými učebnami (laboratoře, dílny, venkovní prostory pro polytech. vzdělávání), pomůckami, nástroji a dalším vybavením, včetně různého materiálu, výukovými materiály apod.

6.1 Do r. 2028 budou školy disponovat moderně vybavenými učebnami pro polytechnické vzdělávání (laboratoře, dílny, venkovní prostory pro polytech. vzdělávání).

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů
- Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic

6.2 Do r. 2028 budou školy disponovat kvalitními pomůckami, výukovými materiály, nástroji a dalším vybavením, včetně různého materiálu, apod.



Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů
- Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic

Priorita 7

Základní školy budou v největší možné míře spolupracovat se středními, příp. vysokými školami, zaměstnavateli a dle možností i dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO apod.) na podpoře a rozvoji kompetencí žáků pro svět práce, na jejich dalším vzdělávání a osobnostním růstu a rozvoji potenciálu každého žáka. V rámci této priority bude kladen důraz na získání praktických zkušeností skrze např. workshopy a besedy na školách, návštěvy tematických veletrhů, exkurzí do firem a na další pracoviště apod.

7.1 Do r. 2028 bude žákům poskytována podpora v rozvoji jejich kompetencí pro svět práce, jejich dalšího vzdělávání a osobnostního růstu a rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, realizace kariérového poradenství a začleňování tématu svět práce do výuky

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Spolupráce se zaměstnavateli
- Spolupráce s dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO,...)
- Spolupráce a účast na aktivitách organizovaných v rámci KAP (pokud bude probíhat realizace tohoto projektu) a dalších projektů

Priorita 8

Vyučující polytechnických předmětů budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.) Zároveň je žádoucí, aby byly obdobné podmínky vytvořeny i pro výchovné a kariérové poradce/poradkyně, kteří se budou taktéž



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

dále vzdělávat skrze stejné formy (DVPP, sdílení apod.), jako je uvedeno výše pro učitele polytechnických předmětů. - Systematická podpora vzdělávání vyučujících polytechnických předmětů a výchovných a kariérových poradců

8.1 Do r. 2028 se budou vyučující polytechnických předmětů účastnit min. 3 vzdělávacích akcí zaměřených na moderní formy výuky v rámci jejich odbornosti a zkušenosti a poznatky z těchto akcí budou následně sdílet ve svých školách.

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Využití metodických a dalších materiálů z projektů OPVV, SYPO apod.
- Sdílení a výměna zkušeností

8.2 Do r. 2028 se budou výchovní a kariéroví poradci účastnit min. 4 akcí z oblasti výchovného a kariérového poradenství a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet ve svých školách.

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, realizace kariérového poradenství a začleňování tématu svět práce do výuky

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a SŠ, příp. VŠ
- Spolupráce se zaměstnavateli
- Spolupráce s dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO,...)
- Spolupráce a účast na aktivitách organizovaných v rámci KAP (pokud bude probíhat realizace tohoto projektu) a dalších projektů

Priorita 9

Základní školy budou při podpoře a rozvoji polytechnického vzdělávání a kompetencí spolupracovat s mateřskými, středními a vysokými školami a dalšími vhodnými subjekty a aktéry (např. technické kluby). Žáci budou mít možnost navštěvovat i polytechnicky zaměřené kroužky při základních, příp. středních



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

školách, či obdobně zaměřené kroužky v rámci neformálního vzdělávání a zájmové činnosti. – Tematická spolupráce MŠ, ZŠ SŠ a VŠ, zájmového a neformálního vzdělávání.

9.1 Do r. 2028 realizují MŠ a ZŠ v území min. 4 aktivity spolupráce (vzdělávací aktivity pro děti/žáky) s dalšími subjekty podporující polytechnické vzdělávání a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet ve svých školách.

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, hledání a vytváření aktivit pro spolupráci

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ
- Spolupráce s technickými kluby (Kadaň, Žatec)
- Spolupráce na aktivitách s aktéry neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 10

MŠ a ZŠ se budou účastnit aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků, příp. je samy realizovat.

10.1 Do r. 2028 se MŠ a ZŠ v území budou účastnit min. 6 aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (knižních veletrhů, nebo literárních soutěží).

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností, materiálů a dobrých praxí z DVPP a kurzů

Priorita 11

MŠ a ZŠ budou aktivně rozvíjet čtenářskou pregramotnost a gramotnost a kulturní povědomí dětí a žáků spoluprací mezi sebou a s knihovnami, muzei a dalšími institucemi a organizacemi .



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

11.1 Do r. 2028 budou v rámci spolupráce MŠ a ZŠ realizovány min. 2 akce na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí.

11.2 Do r. 2028 bude v rámci spolupráce MŠ a ZŠ s knihovnami, muzei a dalšími institucemi realizována min. 1 akce ročně na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí.

11.3 Do r. 2028 budou v rámci spolupráce MŠ a ZŠ s knihovnami vytvořeny seznamy vhodných literárních tipů pro využívání v území.

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, posilování kulturního a regionálního povědomí v rámci výuky

Aktivity spolupráce:

- Příprava a realizace vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími institucemi
- Prezentace a rozbor těchto aktivit – sdílení zkušeností, materiálů apod.

Priorita 12

MŠ a ZŠ v území budou vytvářet podnětné prostory / prostředí a vybavovat se literaturou a dalšími materiály a pomůckami pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků v území.

12.1 Do r. 2028 budou v MŠ a ZŠ v území vytvořeny prostory pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (čtenářské koutky, školní knihovny)

12.2 Do r. 2028 budou MŠ a ZŠ v území nakupovat knihy a další materiály pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (dovybavování školních knihoven, vytváření regionálních oddělení šk. knihoven apod.)

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, posilování kulturního a regionálního povědomí mimo výuku vytvářením vhodných relaxačně-vzdělávacích prostor

Aktivity spolupráce:

- Prezentace realizací prostor v jednotlivých školách a sdílení zkušeností s jejich využíváním ze strany učitelů i dětí/žáků
- Sdílení doporučené literatury a dalších materiálů





Priorita 13

Vyučující cizích jazyků i učitelé jiných předmětů budou rozvíjet své znalosti cizích jazyků a jejich výuky v hodinách cizího jazyka i v předmětech jiných, a skrze DVPP, výměnné pobyty a stáže, workshopy, semináře, hospitace, náslechy v rámci vlastní školy i ve spolupráci s jinými školami v regionu, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích a jiných platformách (MAP, metodické kabinety, profesní sítě, spolupráce ZŠ a SŠ atd.) - Tematická sdílení a spolupráce vyučujících cizích jazyků.

13.1 Do r. 2028 budou vyučující cizích jazyků spolupracovat na min. 1 aktivitě zaměřené na podporu a rozvoj kompetencí k užívání cizích jazyků

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí

Aktivity spolupráce:

- Společné vytváření a plánování aktivit spolupráce
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí s ostatními

Priorita 14

Školy budou vybaveny nejen moderními jazykovými učebnicemi a dalšími vhodnými prostory a budou disponovat potřebnými výukovými materiály (učebnice, cizojazyčné knihy a časopisy...), technologiemi, aplikacemi k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků – Podpora a rozvoj jazykových kompetencí žáků.

14.1 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků využívat a dokupovat cizojazyčné knihy a časopisy a další technologie a aplikace k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků. Zkušenosti a doporučení budou následně sdílet, případně doporučovat žákům.

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí, nákup cizojazyčné literatury a pomůcek

Aktivity spolupráce:

- Sdílení hodnocení a zkušeností cizojazyčné literatury, časopisů a pomůcek
- Sdílení dobrých praxí s vytvářením podnětných prostor na školách



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Priorita 15

Výuka cizího jazyka bude v maximální možné míře individualizovaná a bude reflektovat individuální předpoklady a schopnosti každého žáka. Kromě standardní výuky budou využívány i další formy podpory a rozvoje kompetencí k užívání cizího jazyka jako zapojování rodilých mluvčích do výuky, cizojazyčné kroužky, projektová výuka, příprava na jazykové certifikáty, mezinárodní projekty, zahraniční výměnné pobyty apod. – Individualizace a další podpora rozvoje kompetencí žáků k užívání cizího jazyka.

15.1 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků dle možností zapojovat do výuky rodilé mluvčí a zkušenosti z těchto aktivit sdílet s ostatními.

15.2 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků dle možností realizovat kroužky cizích jazyků na školách.

15.3 Do roku 2028 budou vyučující cizích jazyků dle možností realizovat využívání cizího jazyka v projektech, přípravě na jazykové certifikáty, či zapojení do mezinárodních projektů a výměnných pobytů.

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí, projektové dny a aktivity, zapojování rodilých mluvčích

Aktivity spolupráce:

- Sdílení nápadů a inspirací pro projektovou výuku
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí s výměnnými pobyty, programy spolupráce apod.
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí se zapojováním rodilých mluvčích do výuky

Priorita 16

MŠ budou vybavené moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou, včetně napojení na centrální databázi MŠMT, kraj, rodiče, matriku, jídelnu, základní školy a další vhodné subjekty či instituce.

16.1 Do r. 2028 se budou MŠ skrze realizaci svých investičních záměrů vybavovat moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, zefektivnění procesů administrativy a řízení, snazší komunikace s dalšími aktéry a institucemi





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce se zřizovateli a dalšími institucemi a úřady
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí se zaváděním a prací s těmito technologiemi

Priorita 17

Pedagogové MŠ budou mít potřebné uživatelské znalosti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti.

17.1 Do r. 2028 absolvují pedagogové MŠ min. 4 vzdělávání v oblasti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi, a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí s využíváním technologií a dalších aktivit pro rozvoj digitální pregramotnosti
- Spolupráce s externími partnery

Priorita 18

MŠ budou v rámci DVPP, příp. jiných forem vzdělávání, vzdělávat své zaměstnance v co nejširším spektru specializační odbornosti (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.).

18.1 Do r. 2028 absolvují pedagogové min 4 specializační vzdělávací akce z oblasti specializačních odborností (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.).

Aktivity škol:

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy v rámci MŠ

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z DVPP a kurzů
- Vzájemné sdílení zkušeností, materiálů apod. z praxe



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 ORP Kadaň CZ.02.02.XX/00/23_017/0008259

Priorita 19

MŠ budou vzájemně, případně i se ZŠ, sdílet své zkušenosti a dobré praxe na platformě MAP či jiných platformách

19.1 Do r. 2028 zrealizují a následně budou sdílet své zkušenosti z aktivit tzv. stínování.

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, vyhledávání a sběr dobrých praxí v rámci činnosti MŠ a realizaci různorodých forem vzdělávání dětí

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti vzdělávání
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti řízení MŠ, ředitelského managementu a leadershipu
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti aktivit s rodiči
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti propojování a spolupráce s dalšími školami, aktéry a institucemi
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z dalších oblastí dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů a ředitelů

Priorita 20

MŠ budou aktivně spolupracovat s rodiči, NNO, poradenskými zařízeními, ZŠ a dalšími vhodnými organizacemi za účelem vzájemné podpory při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí.

20.1 Do r. 2028 budou zrealizovány 2 akce ve spolupráci s rodiči.

20.2 Do r. 2028 budou realizovány 2 akce ve spolupráci s NNO a PPP či dalšími vhodnými aktéry

Aktivity škol:

ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, vyhledávání vhodných partnerů pro spolupráci a podporu dětí, příprava aktivit

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce s NNO
- Sdílení zkušeností a dobrých praxí z oblasti podpory všestranného rozvoje dětí
- Spolupráce na aktivitách podporujících všestrannost dětí

